

三明市三元区人民政府教育督导委员会

元政教督委〔2025〕1号

三元区人民政府教育督导委员会关于《福建省人民政府教育督导办公室关于反馈三明市三元区学前教育普及普惠省级督导评估意见的通知》的整改报告

根据《福建省人民政府教育督导办公室关于反馈三明市三元区学前教育普及普惠省级督导评估意见的通知》（闽政教督办〔2025〕19号）要求，三元区人民政府对标评估标准，对照问题清单，厘清责任、明确举措、设定时限、举一反三、强化督效，以区教育局牵头深入开展问题整改，现将整改情况报告如下。

一、整改目标

进一步完善政策体系、健全保障机制，加快推动高质量学前教育公共服务供给，建成覆盖城乡、公益、普惠、优质的学前教

育公共服务体系，实现县域学前教育从“幼有所育”到“幼有优育”的快速发展。

二、整改情况

(一)1. 存在问题：硬件设施与环境创设待优化。1 所小区配套幼儿园尚未完成回收办成公办幼儿园或委托办成普惠性民办幼儿园。

整改举措：鉴于阳光巴黎小金星幼儿园建于 2005 年，当时未出台小区配建幼儿园建成后交政府办成公办园或普惠性民办园政策，基于该园为港资及生源不足，并且该园附近建有区属公办园区第三实验幼儿园及三实幼下洋分园能满足该片区招生需求的情况，已协调该园逐步转型办成托育机构。

责任单位：区教育局财规股

整改时限：2025 年 5 月

阶段整改情况：申请办理转型。目前已申领托育机构许可证，托育人数 22 人。

(一)2. 存在问题：部分幼儿园存在设施安全隐患，如窗户设置过低且缺少限位器、器械柜门边缘较锋利、部分墙面使用易燃材料。

整改举措：一是参照幼儿园建设标准的要求加高窗户防护网；二是参照《福建省校园加装安全防护设施工作技术指引（试行）》文件要求，结合实际情况安装限位器或推拉窗；更换

器械柜门边缘拉手；更换墙面易燃材料，使用阻燃材料装饰。

责任单位：区教育局安全股、相关学校

整改时限：2025 年 5 月

阶段整改情况：已经改完成。

(一)3. 存在问题：卫生间隐私保护措施不足等。

整改举措：已经对全区所有幼儿园卫生间保护设施进行全面排查，责令存在隐私保护措施不足的幼儿园在卫生间加装隔离门帘。

责任单位：财规股

整改时限：立行立改

阶段整改情况：已整改完成。

(一)4. 存在问题：个别幼儿园监控设备、疏散通道开关设置不当。

整改举措：一是规范配置。按照《中小学、幼儿园安全防范要 GB/T29315-2022》要求，规范配置监控设备；二是清理疏散。清理疏散通道并保持常态化畅通应急疏散通道。

责任单位：区教育局安全股、相关学校

整改时限：2025 年 5 月

阶段整改情况：已整改完成。

(一)5. 存在问题：个别幼儿园紫外线消毒灯开关设置不当。

整改举措：已经对全区所有幼儿园紫外线消毒灯开关设置进

行全面排查，责令存在问题的幼儿园按规范设置紫外线消毒灯开关。

责任单位：区教育局财规股、相关学校

整改时限：立行立改

阶段整改情况：已整改完成。

(一)6. 存在问题：未能合理利用室外空间，功能室设备资源闲置。

整改举措：一是保证户外活动时间。幼儿园根据《福建省保育教育活动常规（试行）》和各级示范幼儿园文件要求，规划高质量的户外活动，确保幼儿每天至少有两小时的户外活动时间，其中一小时为户外运动。二是规划户外活动区域。幼儿园结合不同年龄段的幼儿健康发展目标，严格实地勘察，精心规划，根据不同功能划分为沙水区、组合滑梯区、攀爬区、骑行区等多个运动区域，户外场地不足的园所可通过错峰、轮流等方式保证游戏时间，拓展游戏的空间，鼓励幼儿自主选择运动、游戏的区域和内容，满足不同幼儿的发展需求。三是提高功能室利用率。整合园所资源，根据幼儿活动需求，统筹制定幼儿园各功能室活动安排表，做好幼儿活动开展情况的相关记录，确保功能室设备资源常态化使用。

责任单位：区教育局初教股、区教师进修学校、各幼儿园

整改时限：2025年5月

阶段整改情况：即知即改，现已完成整改。

(一)7. 存在问题：部分民办幼儿园游戏材料不够丰富。

整改举措：一是指导。指导民办幼儿园按幼儿园保教设备配置标准配齐配足玩教具，协调结对帮扶园给予部分资金或玩教具赞助；二是发动。发动家长、教师、学生自己动手制作部分简单的游戏玩具；三是协商。协商部分关停的幼儿园玩教具转让给不足的民办园，做到资源灵活运用，提高玩教具使用效率。

责任单位：区教育局装备站

整改时限：即知即改

阶段整改情况：近80%的民办园已按幼儿园保教设备配置标准着手开始采购相应的玩教具，剩余部分民办园视8月份是否关停情况再着手采买相应的玩教具。

(一)8. 存在问题：个别民办幼儿园存在园舍面积、生均户外活动面积不足等问题。

整改举措：对于个别园舍面积、生均户外活动面积不足的民办园，将要求减少招生名额，控制幼儿数，确保生均校舍面积、户外活动面积达到省颁标准。

责任单位：区教育局财规股

整改时限：立行立改

阶段整改情况：已按生均校舍面积、户外活动面积达标数据倒排各民办园招生数量，并予以下达。

(二)1. 存在问题：人员管理与队伍建设存短板。个别民办幼儿园教职工待遇保障不足，未足额足项缴交“五险一金”，部分教师合同签订不规范。公办幼儿园教职工核编和专任教师聘用不够规范，未具体落实“县管校聘”要求。个别民办幼儿园保教人员仅持有当地进修校出具的培训结业证，教师资格证定期注册未按时完成。民办幼儿园师资培训专业力量不足。

整改举措：一是规范管理。规范各民办园教师劳动合同管理，提供模板，要求民办园参照公办园合同与职工签订劳动合同，提高遵守劳动合同的自觉性，按规定比例缴纳“五险一金”。二是严格核编。进一步明确秋季开学初协同区委编办对全区公办幼儿园进行编制核定，由区委编办核定全区公办幼儿园教师编制数控制总量，区教育局按照区委编办核定的控制数再根据各个园班级数情况下达各园教职工编制数。三是专项督查。进一步明确每年学期初对幼儿园教师持证上岗进行专项督导，对招聘没有教师资格证和保育员证的幼儿园责令限期整改，对不具备办园条件的民办幼儿园给予停止办学处理；每年组织全区公民办幼儿园新任教师做好教师资格证定期注册和五年一轮的教师资格证定期注册，着重督促民办幼儿园教师全员做好教师资格证定期注册工作。四是提升培训。进一步加大对民办幼儿园师资能力提升培训，区进修学校每年定期组织民办幼儿园教师进行师资研训，提升民

办幼儿园教师教研水平。同时，组织公办园点对点帮扶，协同开展教研活动，促进民办幼儿园师资队伍均衡发展。

责任单位：区教育局人事股

整改时限：2025年5月

阶段整改情况：已督促民办园重新计算临时聘用教师的“五险一金”金额，并按规定缴纳；已协调区委编办核定编制数控制总量，由区教育局根据各个园班级数情况下达各园教职工编制数；已督促组织民办幼儿园教师和保育员参加教师资格证和保育员证考试；已通知民办幼儿园教师参加教师资格证下半年定期注册；已落实公办幼儿园与民办幼儿园帮扶，协同开展教研活动，提升民办幼儿园师资力量。

(二)2. 存在问题：教研活动针对性不强，影响保教质量提升。

整改举措：一是结合实际，修订教研计划。幼儿园依据规划和教师实际定期总结梳理，结合具体执行情况和存在问题，修订教研计划，推动新学期教研工作落实落细。二是问题导向，多元教研模式。充分利用教研活动，以现场听评课、核心经验学习、问题诊断等形式进行思维碰撞，增加线上学习、线下交流的次数。通过线上学习主题活动开展、线下教学实践讨论等形式解决教师在教育教学过程中遇到的困惑，提升教育教学能力。三是优化记录，系统梳理提升。制定教研活动记录要求，学习提炼教研活动的核心观点与有效策略，进一步提升教研活动的质量与深度。

责任单位：区教育局初教股、区教师进修学校、各幼儿园

整改时限：2025 年 5 月

阶段整改情况：一是依托区教师进修学校围绕幼儿园教研活动的有效策略开展研训，组织 3 场联片教研自主游戏开放活动，提高教研活动组织和实施的实效性。二是借助片区管理、总校制帮扶模式，通过专题学习、园本教研观摩等方式，提升教研活动的针对性。

(三)1. 存在问题：运营管理与保教活动有欠缺。个别民办幼儿园党建工作不规范，个别党建指导员工作未落实、党建材料不合理不规范。

整改举措：一是强化指导。责令党建指导员进一步指导民办园开展党建工作，帮助其梳理党建工作流程，规范材料整理归档。每两个月与片区管理的公办园开展 1 次交流活动，分享党建工作经验和做法，提升民办园党建工作水平。二是强化管理。实行“台账式”管理，要求党建指导员每次指导工作后（每个月 15 日，遇到周末顺延），需填写《党建指导工作记录单》，详细记录指导时间、内容、参与人员及指导内容和发现问题，由民办园负责人签字确认。同时，工作照片需注明拍摄时间、地点及具体工作事项，区教育局将进行随机抽查。三是强化纠查。要求各民办园在 1 个月内对现有党建材料进行全面自查自纠，剔除不符合要求的内容，重新分类整理归档。区教育局将对清理情况进行检查验收，

对整改不彻底的园所进行指导督促，直至符合标准。

责任单位：区教育局党委办公室

整改时限：2025年5月

阶段整改情况：已完成整改。

(三)2. 存在问题：企业办幼儿园省级奖补经费未及时拨付到位。

整改举措：已按照标准下拨省级奖补经费13.4万元。

责任单位：区教育局财规股

整改时限：立行立改

阶段整改情况：已整改。

(三)3. 存在问题：在课程组织和实施方面，个别幼儿园班级主题活动未紧扣幼儿生活。

整改举措：一是加大培训力度。采取“走出去、请进来”的方式加大教师培养力度，拓宽教研途径，搭建各种平台，激发教师钻研业务的热情，邀请各级各类专家来园进行指导、诊断，并充分发挥本市、区名师工作室、学科带头人的作用，提升教师观察、倾听、记录幼儿游戏行为的能力，提高组织、实施活动的实效性。二是转变教育行为。借助片区管理、总校制帮扶模式，通过专题学习、园本教研等方式，帮助教师深入落实《指南》精神，积极探求教师反思调整教育措施的有效途径，提高教师观察解读儿童的能力，将充分尊重和信任的理念渗透到教学活动中，重视

幼儿自主思考、自主探究的过程，给儿童更多自主管理、自我表达表现的机会。三是丰富游戏材料。加强班级游戏材料合理投放及推进的问题研究，根据幼儿年龄特点及兴趣，增加多元化、多样性的低结构材料，为不同年龄班幼儿的自主探究提供有力支撑。根据幼儿的游戏水平，定期对材料进行更新，并尝试班级之间进行游戏材料的共享，支持和推进幼儿深度学习。四是优化主题内容。充分考虑幼儿的学习活动需求，以主题为基础，制定合适的教育教学计划，确保幼儿主题学习活动科学性、连续性和深入性。

责任单位：区教育局初教股、区教师进修学校、各幼儿园

整改时限：2025年5月

阶段整改情况：一是组织开展“基于教师在主题活动如何与各个活动形式和途径进行有机整合”的主题活动专项研讨活动；二是成立片区幼儿园指导组，对各片区幼儿园的周计划、主题活动内容和游戏材料等进行诊断，指导片区幼儿园科学安排一日活动和材料投放；三是各片区教学园长牵头对课程进行前、中、后审议，反思主题活动实施过程中的问题，避免开展脱离幼儿生活、学习经验的活动。

(三)4. 存在问题：大班入学准备措施单一。

整改举措：一是加大学习力度。组织教师深入学习《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》，根据全面准备、把握重点、尊重规律的原则，认真梳理入学准备要点，将入

学准备教育有机渗透于幼儿园三年保育教育工作的全过程，帮助幼儿做好身心各方面准备，实现从幼儿园到小学的顺利过渡。二是制定实施方案。深入贯彻落实《指南》和《纲要》，做好家长宣传工作。主动与结对小学联系，探讨适合本园实际的幼小衔接最佳途径，制定幼儿园幼小衔接方案。三是做好双向衔接。坚持以儿童为中心，强化双向衔接，召开联席会议，制定共同开展联合教研、双向课程观摩、相互参观环境等方面的活动计划，完善联合教研机制，不断减缓幼小教育“坡度”，让家长、社会放心安心。

责任单位：区教育局初教股、区教师进修学校、各幼儿园

整改时限：2025年5月

阶段整改情况：一是教师进修学校于5月中下旬组织全区幼儿园教师开展《学前教育法》、各领域核心经验等相关专题研训活动；二是根据《期初教研计划》于5月27日开展幼小衔接实验校(园)全区开放活动；三是各园成立“幼小衔接”工作领导小组，完善组织机构图，制定实施方案，让“幼小科学衔接”落实落细。

三元区人民政府教育督导委员会

2025年5月20日

